

# Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Praxis

Antje Kirsch | Ökologiestation Lahr



Fortbildungstag „Naturpark-Schule Südschwarzwald“  
Haus der Natur am Feldberg  
22. November 2017



# ABLAUF

- **Vorstellung**
- **Ziel des Vortrags**
- **Kurzfassung: BNE im Bildungsplan**  
eine kurze Wiederholung, in der Beispiele  
und Aktivitäten eingebaut sind
- **Wir als PädagogInnen und BNE**
- **Die SchülerInnen und BNE**
- **BNE - die Highlights unserer Arbeit**  
Übungen, Beispiele, Aktivitäten
- **Zeit für Fragen**





[www.oekologiestation-lahr.de](http://www.oekologiestation-lahr.de)



# ZIEL DES VORTRAGS



# TIPP !



<http://www.stmelf.bayern.de/waldpaedleitfaden>

# BNE IM BILDUNGSPLAN

## Kernanliegen:

- **Bereitschaft zum Engagement und zur Verantwortungsübernahme**
- **Umgang mit Risiken und Unsicherheit**
- **Einfühlungsvermögen in Lebenslagen anderer Menschen**
- **solide Urteilsbildung in Zukunftsfragen**

# GESTALTUNGSKOMPETENZ

## Einige der 12 Teilkompetenzen:

- **Empathie für andere zeigen können**
- **Selbstständig planen und handeln können**
- **Gemeinsam mit anderen planen und handeln können**
- **Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen**





# BNE ist eine Haltung

ÖKOLOGIE  
STATION  
LAHR





# ... SYNERGIEEFFEKTE



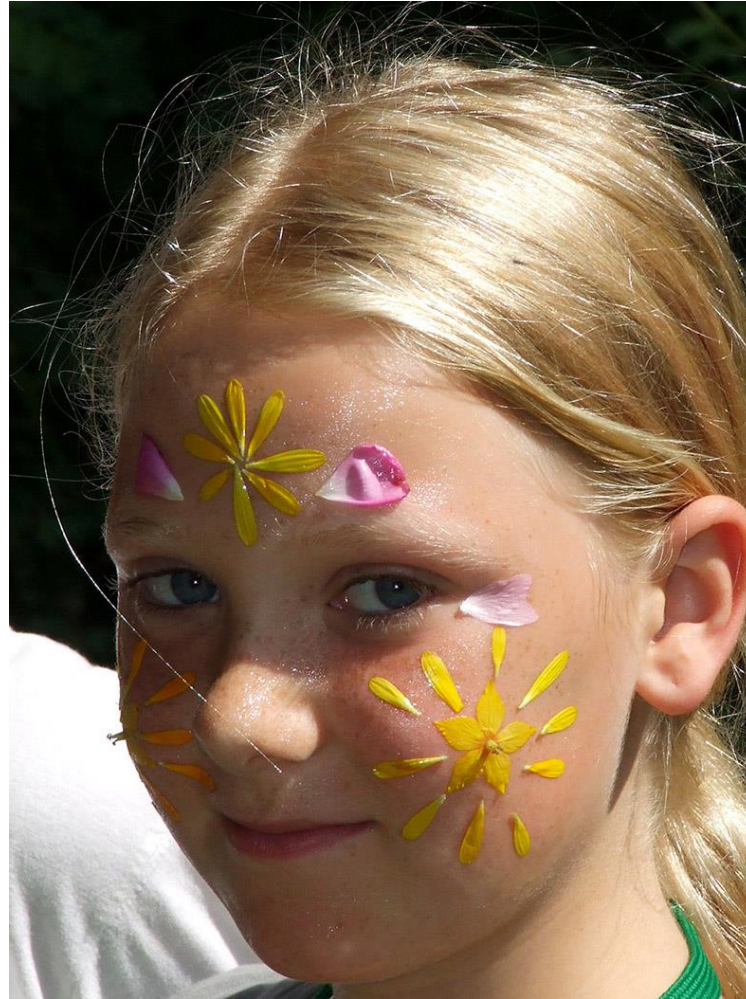
# FAZIT FÜR PÄDAGOGINNEN:

- **Wir haben Vorbildfunktion**
- **Wichtiger als neue Themen ist die Haltung mit der ich arbeite**
- **Ein „Hoch“ auf die Synergieeffekte**



# Selbstkompetenz

- „Ich kann gut ...“  
Stärkerunde
- Blütenschmuck



# Sozialkompetenz



Das schwingende Tor

Foto: M. Peters



# Sach-und Methodenkompetenz



Mikroskopieren von Bodentieren

# Mitbestimmung



Foto: M. Peters





Foto: M. Peters

# FAZIT

**Wir vermitteln, wie Sie:**

- **Selbstkompetenz**
- **Sozialkompetenz**
- **Sach- und  
Methodenkompetenz**
- **Wir leben Mitbestimmung.**



# DIE HIGHLIGHTS



Foto: M. Peters

# HÖRÜBUNGEN

**Teilkompetenz: Empathie für andere zeigen können**



Zimbelübung



# HÖRÜBUNGEN



5 Fingerübung

# HÖRÜBUNGEN

**Teilkompetenz:** Empathie für andere zeigen können

## **Beispielhafte Reflexionsmöglichkeit:**

- **Unterschiedliche Wahrnehmung der Welt**
- **Unterschiedliche Bewertung/ Interpretation der Wahrnehmung**



# HÖRÜBUNGEN



Geräuschelandkarte

# SEH – UND KÖRPERÜBUNGEN

**Teilkompetenz: Empathie für andere zeigen können**



Spiegelgang



# SEH – UND KÖRPERÜBUNGEN

**Teilkompetenz:** Empathie für andere zeigen können

## **Beispielhafte Reflexionsmöglichkeit:**

- **Unterschiedliche Wahrnehmung der Welt- Perspektivwechsel**
- **Vertrauen üben**

# SEH – UND KÖRPERÜBUNGEN



Spiegeln



# SEH – UND KÖRPERÜBUNGEN



Baumtasten



Führen und Folgen

# HANDWERKLICHES ARBEITEN

**Teilkompetenz: Selbstständig planen und handeln können**



Beispiel: Kugelschreiber schnitzen



ÖKOLOGIE  
STATION  
LAHR





# HANDWERKKLICHES ARBEITEN

**Teilkompetenz: Selbstständig planen und handeln können**

## Beispielhafte Reflexionsmöglichkeit:

- **Wie habe ich gearbeitet?**
- **Was war mein Plan, was ist daraus geworden?**
- **Wie zufrieden bin ich mit mir und meinem Werk?**

# HANDWERKLICHES ARBEITEN



Beispiel: Flechten mit Binsen und Weiden



# HANDWERKLICHES ARBEITEN



Beispiel: Ketten aus Holunderperlen herstellen

# KOOPERATIONSSPIELE

**Teilkompetenz: Mit anderen planen und handeln können**



der gedeckte Tisch



# KOOPERATIONSSPIELE

**Teilkompetenz:** Mit anderen planen und handeln können

## Beispielhafte Reflexionsmöglichkeit:

- **Wie haben wir miteinander geredet?**
- **Wer hat bestimmt?**
- **Wie haben wir es geschafft?**



# KOOPERATIONSSPIELE



Die Waldkugelbahn

# KOOPERATIONSSPIELE





# KOOPERATIONSSPIELE





# KOOPERATIONSSPIELE



der Eierfall

**BNE ist eine Haltung.  
Es braucht keine Extrathemen, um  
BNE zu vermitteln - aber es gibt  
spannende Themen und Aktivitäten um  
Teilkompetenzen zu üben, z.B.**



- Hör- und Sehübungen
- Partnerübungen
- Handwerkliche Tätigkeiten
- Alltagstätigkeiten
- Kooperationsübungen